

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Закономерности развития современного русского языка»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,
д-р филол. наук, профессор

В.И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

15.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия филологического
факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.

В.И. Теркулов

09.04.2026 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология», «Современный русский язык»;

- сопутствующие: «Когнитивная лингвистика», «Русский язык в диахронном освещении».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Номинативный подход к описанию языка», «Жанрология и генристика», «Психолингвистика», «Медиалингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Профиль: Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5. Закономерности развития современного русского языка
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	17		110	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о тенденциях развития русского языка в современную эпоху. Формирование знаний в следующих областях: закономерности развития языка и его норм; тенденции в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространённые в современных СМИ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Современное состояние русского языка	1. Хронологические рамки современного русского языка. 2. Русский язык в современном мире. 3. Социолингвистическая структура современного русского языка. 4. Дискуссия о современном состоянии русского языка. 5. Внутренние законы развития языка 6. Основные виды процессов в современном русском языке.
Тема 2. Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке	1. Современное состояние русского литературного языка. 2. Современные концепции нормы. 3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы. 4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка. 5. Современные словари русского литературного языка. 6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.
Тема 3. Стилиевые особенности современного русского языка.	1. Актуальные проблемы публицистического стиля речи. 2. Язык художественной литературы. 3. Русский деловой язык. 4. Русский язык в науке. 5. Язык электронного общения. 6. Креолизованные тексты.

	7. Формы электронного общения.
Тема 4. Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии*.	1. Активные процессы в области фонетики. 2. Активные процессы в области лексики. 3. Активные процессы в области фразеологии.
Тема 5. Активные процессы в области грамматики*	1. Активные процессы в области словообразования. 2. Активные процессы в области морфологии. 3. Активные процессы в области синтаксиса
Тема 6. Активные процессы в области письменной речи	1. Активные процессы в области орфографии. 2. Активные процессы в области пунктуации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Современное состояние русского языка	2	2		15	19
Тема 2. Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке*	3	4		15	22
Тема 3. Стилиевые особенности современного русского языка.	3	4		20	27
Тема 4. Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.	4	2		20	26
Тема 5. Активные процессы в области грамматики*	2	2		20	24
Тема 6. Активные процессы в области письменной речи	3	3		20	26
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17		110	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1. Современное состояние русского языка

1. Хронологические рамки современного русского языка.
2. Русский язык в современном мире.
3. Социолингвистическая структура современного русского языка.
4. Дискуссия о современном состоянии русского языка.
5. Внутренние законы развития языка.
6. Основные виды процессов в современном русском языке.

Тема 2. Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке

1. Современное состояние русского литературного языка.
2. Современные концепции нормы.
3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы.
4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка.
5. Современные словари русского литературного языка.

6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.

Тема 3. Стилиевые особенности современного русского языка.

1. Актуальные проблемы публицистического стиля речи.
2. Язык художественной литературы.
3. Русский деловой язык.
4. Русский язык в науке.
5. Язык электронного общения.
6. Креолизованные тексты.
7. Формы электронного общения.

Тема 4. Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.

1. Активные процессы в области фонетики.
2. Активные процессы в области лексики.
3. Активные процессы в области фразеологии.

Тема 5. Активные процессы в области грамматики

1. Активные процессы в области словообразования.
2. Активные процессы в области морфологии.
3. Активные процессы в области синтаксиса.

Тема 6. Активные процессы в области письменной речи.

1. Активные процессы в области орфографии.
2. Активные процессы в области пунктуации

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.1.Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

1.2.Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	--	------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов В.И. Основы когнитивной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.
2. Теркулов В.И. Методики анализа в когнитивной лингвистике : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.
3. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / В. А. Маслова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 293, [1] с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. –

<https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011-. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).

2. OpenOffice, LibreOffice